



WELCHE FARBE(N) HAT DEIN GEFÜHL?

► EINE KREATIVIDEE ALS GESPRÄCHSANREGUNG

- Ab 4 Jahren
- Maximal 8 Kinder gleichzeitig
- Im Sitzkreis, am Tisch oder auf dem Boden
- 20 bis 30 Minuten oder nach Interesse der Kinder
- Hier wird trainiert: Sprachbildung, Einigung finden, soziale Kompetenzen

Material

- Tonkarton- oder Tonpapierreste in verschiedenen Farben, beispielsweise rot, gelb, grün, blau, violett, orange, grau, schwarz, regenbogenfarben
- Gefühlkarten Känguru: Download unter www.carlsen.de/so-fuehle-ich/download

Schneiden Sie die Tonkarton- oder Tonpapierreste in Kärtchen, etwa DIN-A6-groß oder nach eigenen Ideen. Legen Sie Känguru-Kärtchen dazu. Jetzt setzen Sie sich mit den Kindern um das Material herum. Welche Farbe hat wohl die Wut? Welche Farbe hat die Traurigkeit? Können die Kinder den Känguru-Kärtchen mit

den einzelnen Gefühlen bestimmte Farben zuordnen, indem sie ein oder mehrere Känguru-Kärtchen zu den Farbkärtchen ihrer Wahl legen.

Ist die Wut eher rot oder vielleicht schwarz? Kann man sich „grün ärgern“? Welches Gefühl passt zu der regenbogenfarbenen Karte? Dazu müssen sich die Kinder immer wieder besprechen. Beobachten Sie, wie die Kinder zu einer Entscheidung kommen: Stimmen sie ab? Legen Sie vielleicht mehrere Gefühle zu einem Farbkärtchen? Fragen Sie die Kinder nach einer Begründung dafür, dass sie eine bestimmte Farbe einer bestimmen Emotion zuordnen.



WÜTEND, TRAUIG, LUSTIG ▶ GEFÜHLE MIT KLÄNGEN DARSTELLEN

- Ab 3 Jahren
- Die ganze Gruppe
- Im Sitzkreis
- 15 Minuten
- Hier wird trainiert: Emotionale Kompetenzen, musikalische Erfahrungen, auditive Wahrnehmung

Material

- Klang- und Rhythmusinstrumente
- 1 Tuch

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis und legen Sie die Instrumente auf ein Tuch in die Kreismitte. Kennen die Kinder die Instrumente schon? Probieren Sie gemeinsam jedes Instrument aus und benennen Sie es. Wissen die Kinder, wie man sich fühlt, wenn man richtig fröhlich und lustig ist? Welches Instrument könnte dazu passen? Und wenn man wütend ist? Welcher Klang passt dann? Lassen Sie die Kinder weitere Gefühle nennen und ordnen Sie gemeinsam

die Instrumente verschiedenen Gefühlen zu. Dabei ist jeder Eindruck erlaubt: Die Kinder müssen sich nicht einig sein. Toll ist es aber, wenn die Kinder ihre Entscheidungen begründen können. Die Zuordnungen können Sie für das Klanggedicht auf dem nächsten Kärtchen nutzen.

Tipp

Instrumente kann man langsam oder schnell, laut oder leise spielen und auch so wiedergeben, wie man sich gerade fühlt. Können die Kinder das mit dem Instrument ihrer Wahl einmal vormachen?

KOMM UND RUH MAL AUS!

► EINE KUSCHELHÖHLE ZUM ZURÜCKZIEHEN

- Ab 3 Jahren
- Einzelner oder maximal 4 Kinder gleichzeitig
- Auf dem Boden/im Gruppenraum
- Etwa 25 Minuten
- Das wird hier gefördert: Emotionale Kompetenzen, Fantasie, Zur-Ruhe-Finden

Material

- 1 große Umverpackung aus Karton (beispielsweise von Fernsehgeräten oder Möbeln, bei den Familien nachfragen)
- Cutter/Teppichmesser (nur für Erwachsene/pädagogische Fachkräfte)
- Breites Klebeband
- Lichterketten
- Kuschedecke
- Kissen

Auch Ihre Kinder brauchen manchmal eine kleine Auszeit, um sich vom hin und wieder trubeligen Alltag



zurückzuziehen? So schnell können Sie gemeinsam eine kleine Kuschelhöhle herstellen: Einfach die Umverpackung so aufstellen, dass ein Häuschen entsteht, in das maximal vier Kinder gleichzeitig passen. Dazu können Sie auch mehrere Umverpackungen aneinanderkleben. Am besten funktioniert das mit breitem Paketklebeband. Mit dem Cutter nach Ideen der Kinder ein Fenster und eine Tür einschneiden: Dazu jeweils nur drei Seiten einschneiden, sodass sich die Tür hoch- oder aufklappen lässt und man das Fenster öffnen und schließen kann. Das Innere der Höhle können die Kinder mit Lichterketten, Kissen und Decken gemütlich ausgestalten.

Tipp:

Eine batteriebetriebene Lichterkugel (erhältlich im Onlinehandel) kann Sternenmuster, Wellenmuster oder sogar Sternbilder an Wände und Decke projizieren.